

机械与电子信息学院文件

机电学字[2020]02 号

中国地质大学（武汉）机械与电子信息学院

卓越学风建设实施方案

学风是高等学校办学思想、人才培养质量和管理水平的重要体现，也是学生思想品质、学习态度和综合素质的重要标志，是学生思想政治教育和校园精神文明建设及高校校风的重要组成部分。良好的学风对于提高教育教学水平和人才培养质量，促进学生的全面发展和健康成长有着十分重要的意义。为进一步建立健全我院学风建设的长效机制，营造良好的学习氛围，提高人才培养质量，促进学院教育事业的发展，根据学校“一流本科行动计划”及《中国地质大学（武汉）2019年大学生卓越学风建设行动计划》要求，结合我院实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和新时代全国高校本科教育工作会议精神，坚持立德树人，落实学校第十二次党代会要求，着力推进“三融合”人才培养模式，建设一流本科人才培养体系，遵循一流本科教育理念，以文化传统育学风、以管理机制正学风、以师风教风促学风、以典型榜样带学风。坚持聚焦灵魂、聚焦明天、聚焦使命、聚焦短板、聚焦特色，以学生为中心，以追求卓越为价值导向，以提高

素质能力为目标，以促进学习为主线，以强化过程管理为保障，凝心聚力，标本兼治，综合施策，构建学生学风建设长效机制，培养德智体美劳全面发展的品德高尚、基础厚实、专业精深、知行合一的拔尖创新人才和社会主义建设者接班人。

二、建设目标

深入推进学校《关于实施学术卓越计划的意见》（地大发〔2014〕28号）、大学生素质能力提升专项行动计划，落实学校教育教学工作相关会议精神，启动本科教育“质量革命”，紧密围绕人才培养的中心工作，遵循“严在地大”精神要求，落实“三全育人”，扎实推进“以本为本”“四个回归”，找准问题关键，从教、学、管三方面入手，在思想根源、学习态度和学习方法等方面采取切实可行的措施进一步引导学院学生明确学习目标、端正学习态度、增强学习动力、落实学习责任；进一步营造学习氛围、加强学习支持、形成学习环境、提高学习效率和质量；进一步完善制度措施，加强学业管理，促进学风改进，在师生中形成“学风建设人人建，建设学风为人人”的共识。通过先进理念的引领、科学方法的指导和良好行为的规范，使学院学生理论基础更有深度，知识视野更有广度，理想信念更有高度，思想表达更有力度，促进广大学生全面健康成长成才，超越自我，追求卓越。

三、工作举措

（一）牢固思想根基，强化理想信念引导

1、组建教师宣讲团，开展专题宣讲活动。依托“专家学者讲开

学第一课”、“教工党员讲党课”、“专业教师奋斗故事分享会”、“优秀校友事迹报告会”等宣讲活动，全面加强对学生的政治引领、思想引领、价值引领、专业认同引领，帮助学生高举爱国旗帜、勇担时代使命、树立远大志向，将个人进步与国家发展紧密联系起来，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力学习、不懈奋斗。

2、团学组织开展“我的大学，我的成长季”系列讲座活动。在不同的学习时间节点，邀请在专业学习、科技创新、保研考研、创业实践、签约就业、出国访学等方面具有突出成绩的学生典型进行经验分享，帮助学生认清学科形势、找准发展方向。

3、学生党支部依托“党徽照我行-支部引领工程”开展支部引领工作，以党建带团建。党支部应在团支部的建设发展中发挥重要指导作用，切实帮助团支部解决实际问题。各党支部须深入对接团支部，以集体宣讲、部分座谈、个别教育等多种形式开展主题教育，切实促进团支部学风建设。

4、学生班级定期召开学风建设专题班会，加强班级学风建设。班主任负责组织召开班级学风建设专题会议，总结班级学风建设阶段性成果，反思班级学风建设中存在的不足，紧抓学风建设关键要素与关键环节，制定和完善适合班级的卓越学风建设工作方案，切实营造班级良好学习氛围。

（二）严抓教学阵地，保证课堂教学成效

1、专业课教师应着力提升课堂育人功能。“教书”是基础，“育人”是目标。要努力使每一门课融入行业、融入国情、融入时代，在

教会学生基础知识的基础上，着力激发学生学习兴趣，培养学生时代使命感与专业认同感，帮助学生提升专业格局、扩展专业视野，做到触类旁通、融会贯通。

2、专业课教师应持续深耕所授课程。学好学精专业课程是学生成才的基础，如何有效高效利用课堂时间，用更具专业魅力的话语体系与教学方式，讲通讲透课程内容，是每一位任课教师需要攻克的课题。任课教师要通过线上线下，全时空、多渠道深入学生群体，充分把握当代大学生的学习习惯与学习特点，不断提升人才培养质量，丰富“三融合”育人成效。

（三）培养骨干队伍，营造浓厚学习氛围

1、建立大四党员督学工作组，开展班级到课情况抽查工作。充分发挥学生党员先锋模范带头作用，依托本科生党支部成立大四党员督学工作组，对全体班级到课情况进行随机抽查考勤，检查记录将按比例计入班级、团支部的月评成绩，并面向全院进行通报。

2、建立“考试智囊团”，编制“机电好题库”。组织各年级各专业学习成绩优异的同学形成“考试智囊团”，“智囊团”成员对相应学期所学科目进行深入研究讨论，结合任课老师意见建议，编制各门科目的模拟试卷，为学院同学的专业学习及复习备考提供参考。

3、完善信息反馈体系，成立学情信息报送专门学生干部队伍，对学院学生学习情况进行及时汇报，对学习困难同学进行重点关注帮扶。完善各级各类学生干部培训体系，制定与完善学生干部培养考核方案，着力提升学院基层学生干部学风建设工作意识与工作能力。

4、加强学院团委及各专业对科技类社团的建设指导，充分发挥社团作用，举办好科技类赛事及专业科普活动，努力实现多渠道跨专业融合。

（四）严格纪律管理，规范学生学习行为

1、把握关键时期，不断提升学习意识。在新生入学月、节假日前后、考试月前等时间节点不断严明上课纪律、考核纪律，着重强调学习的重要性以及考试失信、学术不端等行为将带来的恶性结果，确保同学们不断提高以学习为中心的意识，强化对学习、对课堂、对考试、对学术的敬畏之心。

2、紧抓关键场所，切实规范学习行为。任课教师要切实严明课堂纪律，坚决杜绝逃课旷课、迟到早退、“上课不上心”系列行为。对发现的学习状态不佳的同学要深入了解、批评教育，并及时与班主任辅导员及时沟通反馈。

3、院领导、各系领导班子及支部委员、辅导员、班主任等需经常性地走访学生课堂、学生宿舍，有侧重、有目标地督促学业困难同学规律学习生活，养成良好学习习惯，营造爱学共进的学习环境。

4、严格执行学校《学生手册》和学院各项管理规定，对学术不端、考试作弊等违规违纪行为按规定进行严肃处理，处理结果将面向学院全体师生进行通报并如实告知学生家长，坚决遏制违反学习纪律的不良行为，树立讲规矩、守规矩的意识。

5、低年级执行集体晨读和集体晚自习制度，促进学生良好学习习惯的养成。

（五）健全支持体系，促进学生学习卓越

1、举办多样学习交流互动，提升朋辈引导作用。建立新生班级助理班主任制度，开展“新老生交流会”、“学术论坛”、“科技帮扶”等活动，帮助学生拓展学科视野、树立学习志向、明确学习目标、掌握学习方法，不断加强朋辈引导作用。

2、充分利用网络媒体资源，加强学习资源推送。及时发布校、院各级各类讲坛、讲座、报告会等，拓宽学习渠道，开阔学生视野。同时建立学院各级各类导师库、优生库、好题库、软件库，搭建学生学习支持平台，共享各类学习资料和常用软件、教程，丰富学习资源。

3、厘清学习困难关键对象，着力加强学习帮扶。开办学院学习训练营，依托英才工程“学习帮扶支持项目”开展多样学习支持帮扶活动。班主任和辅导员要密切掌握学业困难同学动向，弄清原因、理清思路、讲清方法，开展针对性的指导和帮助。

4、选树学习优秀典型人物，激励学生努力奋进。通过开展“十大影响力”、“五四评优”、“奖学金评选”等评优评先工作，大力选树和宣传先进个人事迹，不断弘扬优良学风，激励全体学生努力学习。

四、实施要求

（一）统一思想，高度重视。

学院全体师生必须统一思想，坚持立德树人的根本任务，以积极的态度、满腔的热情投入到学院学风建设工作中去，齐抓共管，形成合力，确保实效。

（二）铸牢规矩，严守底线。

严管才是厚爱，学院全体教职员工应严格按照学校相关规定开展教育教学工作。坚持以生为本，在教育教学中将“严”字挺在前面。要敢于指出、敢于纠正学风建设工作中的顽疾，坚持原则、严格纪律、严守底线。

（三）师生共建，形成联动。

全院上下应形成联动机制，明确分工、强化职责，在做好本职工作的基础上，提升工作质量、提高工作效率，着力形成师生共建共享优良学风的良好局面。

主题词：学风建设、工作举措

机械与电子信息学院

2020年04月10日印发

共印1份